



Российская Федерация
Новгородская область
АДМИНИСТРАЦИЯ
ЧУДОВСКОГО МУНИЦИ-

ПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 17.05.2010 № 465

г.Чудово

О внесении изменений и дополнений в Положение о материальном стимулировании руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений

В связи с изменениями норматива формирования фонда оплаты труда общеобразовательных учреждений на 2010 год, утвержденного областным законом Новгородской области от 25 декабря 2009 года № 662-ОЗ «Об областном бюджете на 2010 год и на плановый период 2011 и 2012 годов»

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Внести следующие изменения и дополнения в положение о материальном стимулировании руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений (далее - Положение), утвержденное постановлением Администрации Чудовского муниципального района от 12.03.2009 № 233 «О материальном стимулировании руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений»:

1) Пункт 1.4. Положения изложить в новой редакции:

«1.4. Установить максимально возможные баллы для начальной школы - 122,4 балла, для начальной школы - детский сад - 183 балла, для основной школы - 183,4 балла, для основной школы с дошкольной группой - 223,4 балла, для средней школы (1-11 классы) - 204 балла, для средней школы (5-11 классы) - 164 балла, для гимназии - 204 балла.»;

2) Раздел 1 «Общие положения» дополнить пунктом 1.6. следующего содержания:

«1.6. По согласованию с комитетом образования Администрации Чудовского муниципального района, по результатам учебной четверти руководитель образовательного учреждения получает дополнительные стимулирующие выплаты за результативность деятельности из фонда экономии стимулирующей части административно-управленческого фонда оплаты труда образовательного учреждения.

ви-5
№ 455-п

Решение о назначении дополнительных стимулирующих выплат принимается комиссией по распределению фонда материального стимулирования

руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений. Выплаты осуществляются на основании распоряжения комитета образования Администрации Чудовского муниципального района»;

3) Пункт 2.2 раздела 2 «Порядок установления стимулирующих выплат руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений» изложить в следующей редакции:

«2.2. Распределение стимулирующего фонда осуществляется один раз в полугодие комиссией по премированию, образованной комитетом образования Администрации Чудовского муниципального района и один раз в четверть вносятся дополнения и (или) изменения. Комиссия принимает решение о стимулирующих выплатах руководителям общеобразовательных учреждений открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов комиссии. Решение комиссии оформляется протоколом.».

4) Пункт 2.3 раздела 2 «Порядок установления стимулирующих выплат руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений» изложить в следующей редакции:

«2.3. Размер стимулирующих выплат по итогам полугодия и учебного года определяется только при условии полного выполнения нормативных показателей и устанавливается распоряжением комитета образования Администрации Чудовского муниципального района. Срок издания распоряжения – до 20 января и до 20 июля текущего года.».

5) Раздел 3 изложить в следующей редакции:

«3. Условия стимулирования.»

3.1. Результативность работы руководителя муниципального общеобразовательного учреждения по итогам учебного года определяется по следующим критериям и показателям:

3.1.1. Качество и доступность общего образования в учреждении:
дошкольное образование (дошкольные группы):

Показатели	Норматив	Баллы
1	2	3
охват дошкольными образовательными услугами детей от 1 года до 3 лет через форму полного и кратковременного пребывания;	90 процентов	3
охват дошкольными образовательными услугами детей от 3 до 7 лет через формы полного и кратковременного пребывания;	100 процентов	5
работа с детьми из отдаленных деревень; фактическая посещаемость:		3
ГКП-	от 135 дней	3
ПД-	от 180 дней и выше	4
пропуск по болезни одним ребенком;	не выше 7,2 – 8,0 дней	3
1	2	3
эффективность деятельности дошкольной группы	от 2,5 и выше баллов	4

(по итогам аккредитации);	(по старому механизму аттестации)	
	57 – 60 процентов по итогам аккредитации	
уровень достижения воспитанников дошкольной группы (по итогам аккредитации)	от 60 процентов и выше	4
внедрение новых форм предоставления услуг дошкольного образования;		3
результативность участия в районных мероприятиях;		2
преобразование предметно-развивающей среды		3
охват детей от 5 до 7 лет услугами дополнительного образования	100 процентов	3
Максимально возможное количество баллов		40

начальное образование:

Показатели	Норматив	Баллы
процент выполнения заданий в 4 классе при централизованном тестировании по русскому языку («норма»);	87 процентов	6
процент выполнения заданий в 4 классе при централизованном тестировании по математике («норма»);	88 процентов	6
процент учащихся, подтвердивших и улучшивших школьную отметку по результатам централизованного тестирования в 4 классе по русскому языку («норма»);	96 процентов	3
процент учащихся, подтвердивших и улучшивших школьную отметку по результатам централизованного тестирования в 4 классе по математике («норма»);	96 процентов	3
процент выпускников начальной школы, подтвердивших хорошие и отличные отметки по итогам обучения в 5 классе;	100 процентов	6
результативность выполнения олимпиадных заданий по русскому языку и математике (районный уровень);	1-3 места	3
степень обученности по математике;	0,650	4
степень обученности по русскому языку	0,650	4
средний процент выполнения учащимися вторых и третьих классов тестовых заданий (по итогам независимой оценки качества обучения учащихся)	от 70 до 100 процентов (при участии не менее 70 процентов учащихся класса)	5
Максимально возможное количество баллов		40

общее образование:

Показатели	Норматив	Баллы
------------	----------	-------

химия;	62,3 процента	1,16
биология;	58,4 процента	1,16
история;	58,2 процента	1,16
география;	55,7 процента	1,16
обществознание;	60,8 процента	1,16
наличие учащихся 11 классов, набравших по непрофильному предмету по итогам ЕГЭ;	от 86 до 100 баллов	2
наличие классов, в которых по профильному предмету не менее 25 процентов учащихся набрали по итогам ЕГЭ	от 90 до 100 баллов	2
средний процент выполнения учащимися пятых и девярых классов тестовых заданий (по итогам независимой оценки качества обучения учащихся)	от 70 до 100 процентов (при участии не менее 70 процентов учащихся класса)	5
процент учащихся со сформированным профессиональным планом (по итогам мониторинга центра ПМСС);	100 процентов	3
процент учащихся, удовлетворенных профориентационной работой (по итогам мониторинга центра ПМСС);	100 процентов	2
процент учащихся 9-11 классов, проходивших до-профессиональное и профильное обучение, предпрофильную и профессиональную подготовку в рамках сотрудничества с учреждениями профессионального образования, предприятиями и организациями	100 процентов	4
Максимально возможное количество баллов		55

3.1.2. Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса:

Показатели	Норматив	Баллы
процент обеспеченности комплектом учебников;	100 процентов	3
процент обеспеченности наглядными пособиями в соответствии с перечнями;	65 процентов	4
количество учащихся на 1 персональный компьютер, занятый в учебном процессе (не ниже «Пентиум – 2»);	15,6 процента	4
санитарно-гигиеническое благополучие школьной среды обитания	190 баллов	9
Максимально возможное количество баллов		20

3.1.3. Кадровые ресурсы учреждения:

Показатели	Норматив	Баллы
процент обеспеченности школы педагогическими кадрами;	100 процентов	2
1	2	3
процент педагогических работников, имеющих	86,56 процента	3

высшее образование;		
процент педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории;	100 процентов	2
процент педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в течение последних пяти лет, не ниже установленной нормы;	100 процентов	2
процент педагогов, прошедших обучение по новым информационным технологиям;	100 процентов	2
процент педагогических работников (обучающих детей по коррекционным программам), прошедших курсовую подготовку (1 раз в 5 лет) по коррекционной педагогике;	100 процентов	3
процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;	57 процентов	3
наличие призовых мест (1-3) в рейтинге общеобразовательных учреждений по итогам очередного этапа областной целевой программы развития образования;	1 место	5
	2 место	4
	3 место	3
наличие победителей (1-3 место) конкурсов профессионального мастерства;	1 место	5
	2 место	4
	3 место	3
организация инновационной и опытно-экспериментальной деятельности в образовательном учреждении;		5
эффективное проведение районных семинаров для руководителей образовательных учреждений		5
Максимально возможное количество баллов		37

3.1.4. Социальный критерий:

Показатели	Норматив	Баллы
1	2	3
количество призовых (1-3 мест) на городских и районных предметных олимпиадах;	от 3 и выше	3
количество (1-5) мест на областных предметных олимпиадах;	от 3 и выше	3
наличие призовых мест на 4 и 5 этапах Всероссийской олимпиады школьников;	1	3
процент учащихся, не совершивших преступлений, от общего числа обучающихся в школе;	100	2
процент учащихся, не состоящих на учете в ПДН, от общего числа обучающихся в школе;	100	2
отсутствие учащихся, пропускающих занятия по неуважительной причине;	100	3
процент учащихся, занятых дополнительным образованием;	100	3
количество областных мероприятий, в которых приняли участие;	от 5 и выше	3
	1	3
количество областных предметных олимпиад, в которых приняли участие;	от 5 и выше	3

количество коллективов (объединений), учащихся школы, которые стали победителями различных районных конкурсов (1-3 места);	от 5 и выше	3
количество коллективов (объединений), учащихся школы, которые стали победителями различных областных конкурсов (1-5 места);	от 3 и выше	3
отсутствие детей, проживающих в микрорайоне школы в возрасте 7-15 лет, не обучающихся в нарушение закона;	100 процентов	2
удовлетворенность образовательными услугами родителей и учащихся	от 95 процентов	2
Максимально возможное количество баллов		35

3.1.5. Сохранение здоровья учащихся в учреждении:

Показатели	Норматив	Баллы
средний уровень физической подготовленности учащихся;	29	2
наличие учащихся, употребляющих табачные изделия;	100 процентов	2
процент учащихся, охваченных превентивными программами по профилактике злоупотребления психоактивными веществами	100 процентов	2
наличие команды призеров (1-3 места), одного или нескольких учащихся, входящих в состав сборных команд призеров, призеров в личном первенстве областных финальных соревнований спартакиады учащихся по видам спорта и областных спортивных фестивалей;		2
наличие призовых мест (1-3) в областном конкурсе на лучшую подготовку граждан к военной службе по призыву;		2
наличие команды учащихся занявшей итоговое призовое место в районном и областном слете-соревновании «Школа безопасности - Зарница»		2
Максимально возможное количество баллов		12

3.1.6. Финансовая политика образовательного учреждения:

Показатели	Норматив	Баллы
процент утвержденных в смете расходов средств бюджета от контрольной цифры, рассчитанной в соответствии с областными нормативами бюджетного финансирования;	100	2
процент полученных за календарный год внебюджетных средств по отношению к текущим расходам, предусмотренным учреждением за счет средств бюджета	7	3
Максимально возможное количество баллов		5

3.2. Результативность работы руководителей муниципальных обще-

образовательных учреждений по итогам полугодия оценивается по следующим критериям и показателям:

**3.2.1. Качество и доступность общего образования в учреждении:
дошкольное образование:**

Показатели	Норматив	Баллы
охват дошкольными образовательными услугами детей от 1 до 3 лет через форму полного и кратковременного пребывания;	90 процентов	3
охват дошкольными образовательными услугами детей от 3 до 7 лет через формы полного и кратковременного пребывания;	100 процентов	5
фактическая посещаемость:		
ГКП-	от 135 дней	3
ПД-	от 180 дней	4
пропуск по болезни одним ребенком;	Не выше 7.2 – 8.0 дней	3
Максимально возможное количество баллов		18

начальное образование:

Показатели	Норматив	Баллы
процент учащихся, подтвердивших и улучшивших школьную отметку по результатам контрольных работ за 1 полугодие в 4 классе по русскому языку («норма»)	96 процентов	3
процент учащихся, подтвердивших и улучшивших школьную отметку по результатам контрольных работ за 1 полугодие в 4 классе по математике («норма»)	96 процентов	3
процент выпускников начальной школы, подтвердивших хорошие и отличные отметки по итогам обучения в 5 классе	100 процентов	6
Максимально возможное количество баллов		12

общее образование:

Показатели	Норматив	Баллы
процент учащихся, подтвердивших и улучшивших за 1 полугодие годовую отметку по русскому языку по результатам контрольной работы;	85 процентов	5
процент учащихся, подтвердивших и улучшивших за 1 полугодие годовую отметку по математике по результатам контрольной работы;	89 процентов	5
процент выпускников начальной школы, подтвердивших хорошие и отличные отметки по итогам обучения в 5 классе за 1 полугодие;	100 процентов	5
Максимально возможное количество баллов		15

3.2.2. Кадровые ресурсы учреждения:

Показатели	Норматив	Баллы
процент обеспеченности школы педагогическими кадрами	100 процентов	2
процент педагогических работников, имеющих высшее образование	86,56 процентов	3
процент педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	100 процентов	2
процент педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в течение последних пяти лет, не ниже установленной нормы	100 процентов	2
процент педагогов, прошедших обучение по новым информационным технологиям	100 процентов	2
процент педагогических работников (обучающих детей по коррекционным программам), прошедших курсовую подготовку (1 раз в 5 лет) по коррекционной педагогике	100 процентов	3
процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	57 процентов	3
наличие призовых мест (1-3) в рейтинге общеобразовательных учреждений по итогам очередного этапа областной целевой программы развития образования;	1 место	5
	2 место	4
	3 место	3
наличие победителей (1-3 место) конкурсов профессионального мастерства;	1 место	5
	2 место	4
	3 место	3
организация инновационной и опытно-экспериментальной деятельности в образовательном учреждении;		5
эффективное проведение районных семинаров для руководителей образовательных учреждений		5
Максимально возможное количество баллов		37

3.2.3. Социальный критерий:

Показатели	Норматив	Баллы
отсутствие учащихся, пропускающих занятия по неуважительной причине	100	3
процент учащихся, занятых дополнительным образованием	100 процентов	3
процент учащихся, не состоящих на учете в ПДН, от общего числа обучающихся в школе	100 процентов	2
Максимально возможное количество баллов		

3.3. Установление условий стимулирования, не связанных с эффективным обеспечением образовательного процесса не допускается.

3.4. Комиссия при определении количества выполненных руководителем муниципального общеобразовательного учреждения показателей может добавить 1 балл до максимально возможного результата.

2. Опубликовать постановление в специальном выпуске газеты «Родина» и разместить на официальном сайте Администрации Чудовского муниципального района в сети Интернет.

**Глава
муниципального района С.М.Анищенко**